

令和5年度三和北中学校 7月学校評価アンケート 結果			実施日 R5.7.3~7.7	7月	■よくあてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■全くあてはまらない			
生徒			保護者			教職員		
1	学校生活は楽しいです。	3.45	学校に行くのは楽しそうである	3.15	生徒(学年・学級)は、学校に来るのが楽しそうである。	3.13		
		3.44					3.19	3.04
2	先生は、命の大切さや交通事故防止について繰り返し指導しています。	3.57	学校は、交通事故防止や不審者対策を行っている。	3.37	自分は、交通事故防止や不審者対策を行っている。	3.38		
		3.62					3.33	3.50
3	教室・特別教室・体育館等は、授業がしやすいように整備されています。	3.49	学校は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。	3.45	自分は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。	3.33		
		3.51					3.33	3.46
4	学校からの手紙やたよりは、家の人に必ず見せています。	3.11	学校から発信される各種たよりやHP等により学校の情報が伝わってくる。	3.25	自分は、学校・学年・学級の情報を保護者に伝えている。	3.17		
		3.20					3.25	3.04
5	学校での学習や生活の様子を家族に話しています。	3.05	学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	3.23	自分は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	3.00		
		3.10					3.14	2.92
6			学校は、電話や来校者への対応が、丁寧で適切である。	3.52	自分は、電話や来校者への対応が、丁寧で適切である。	3.38		
							3.50	3.25
7			お子さんは、学校での学習や生活の様子を家族に話している。	3.06	生徒(学年・学級)が、学校での学習や生活の様子を家族に話すよう、指導している。	3.08		
							3.13	3.00
8	授業は、分かりやすいです。	3.28	学校は、お子さんの基礎的・基本的な学力の育成を図っている。	3.11	自分は、生徒の基礎的・基本的な学力の育成を図っている。	3.29		
		3.33					3.07	3.25
9	先生は、授業の準備や教え方を工夫して教えてくれます。	3.49	学校は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。	3.15	自分は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。	3.38		
		3.48					3.09	3.25
10	先生は、テスト以外でも日頃の努力や成果を認めてくれます。	3.29			自分は、授業でICT機器を活用しています。	2.96		
		3.36						
11	先生は、一人一人の生徒を大切にしています。	3.55			自分は、研究テーマ「自分の考えを表現することができる授業の在り方～主体性を高める「問い」と「学習活動の」の工夫を通して～」を意識して授業改善に努めている。	3.30		
		2.80						
12	家庭学習の計画を立てて、意欲的に取り組んでいます。	2.86				3.17		
13	友達の気持ちを考えながら行動しています。	3.53	お子さんは友人関係で、好ましい関わり合いができています。	3.13	自分は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.42		
		3.60					3.32	3.58
14	学級活動では、学級の問題についてみんなで話し合っています。	3.07	学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	3.14	生徒は、友人関係で、好ましい関わり合いができています。	2.96		
		3.29					3.17	3.00
15	自分が困ったときに、先生は、悩みを聞いてくれたり相談に乗ったりしてくれます。	3.35	学校は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.20	自分は、いじめのない楽しい学校・学年・生徒づくりに努めている。	3.42		
		3.40					3.21	3.46
16	何か悩み事ができたとき、保健室の先生に話を聞いてもらいたいと思います。	2.60						
17	部活動に積極的に取り組んでいます。(3年生は引退試合まで)	3.47	学校は、部活動に積極的に取り組んでいる(3年生は引退試合まで)。	3.26	自分は、部活動の指導に積極的に取り組んでいる。(3年生は引退試合まで)	3.08		
		3.53					3.25	2.96
18	給食は、残さずに食べています(アレルギー等でどうしても食べられないもの以外について)。	2.77	学校は、食生活の指導に取り組んでいる。	3.07	自分は、食生活の指導に取り組んでいる。	2.83		
		2.86					3.02	2.96
19	身だしなみをきちんと生活しています。	3.59	お子さんは、「時間を守る」を意識して生活している。	2.85	生徒は、「時間を守る」を意識して生活している。	3.50		
		3.64					2.97	3.25
20	あいさつを進んでしています。	3.32	お子さんは、「あいさつ」を意識して生活している。	3.21	生徒は、「あいさつ」を意識して生活している。	3.13		
		3.49					3.19	3.21
21	清掃は、熱心に気を付けて取り組んでいます。	3.53			生徒は、「熱心清掃」を意識して生活している。	3.21		
		3.67						
22	登下校の時刻や授業開始の時間を守っています。	3.61	お子さんは、場や相手に応じた「身なり」を意識して生活している。	3.24	生徒は、「身なり」を意識して生活している。	3.25		
		3.70					3.27	3.17
23	場や相手の立場や気持ちを尊重した言葉遣いを心がけています	3.49	お子さんは、場や相手に応じた「言葉遣い」を意識して生活している。	3.22	生徒は、「言葉遣い」を意識して生活している。	2.92		
		3.60					3.24	2.88
24	交通ルールや社会のルールを守って生活しています。	3.68	お子さんは、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。	3.27	生徒は、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。	2.88		
		3.74					3.34	2.88
○生徒の授業に関する項目が向上している。昨年度古河市教育研究会指定研究発表会に向けた校内研究による授業改善が行われ、そのノウハウを生かし、今年度授業に取り組んできた成果であると思われる。また、数値的にはまだまだ低い状況であるが、家庭学習への取組も改善傾向にある。 ○「5つの行動目標」(あいさつ、時間、清掃、服装、言葉遣い)に関する項目の向上が見られる。各学年、学級の指導の成果が現れているとともに、地域の方々からのお褒めの言葉等が、生徒の自尊心の高まりにつながっていると思われる。			○保護者の回答においては、「生徒が友人関係で、好ましい関わり合いができています。」の項目が、昨年度末と比較し、大幅に数値が上昇している。各学級で、生徒一人一人の居場所づくりを行い、先生方が丁寧に関わっている成果であると言える。また、昨年度数値が低かった、「5つの行動目標」(あいさつ、時間、清掃、服装、言葉遣い)に関する項目については、「あいさつ」を除いて、数値の上昇が見られた。 ○学校の安全対策、保護者や地域との連携について、昨年度末と比較して、数値が下降している。また、生徒の学習面に対する数値も下降傾向にある。学校と保護者の連携を密にし、学校の取組が保護者に確実に伝わるよう、意識していくことが求められる。			○上の表の見方 ・生徒、保護者、教職員の各項目は、関連するものを横に並べてあります。 ・各項目の右の数は、アンケート各項目の回答の平均値(下が各項目のポイント)です。上の欄が昨年度末のアンケート結果になります。下の欄が本年度7月のアンケートのものがはります。 よくあてはまる：4ポイント ややあてはまる：3ポイント ややあてはまらない：2ポイント 全くあてはまらない：1ポイント ・グラフは、各回答数をパーセント(%)で表したものです。 ○ その他 アンケートに書いていただいたご意見やご要望等は、今後の教育活動に活用させていただきます。ご協力ありがとうございました。		