

# いじめ対応の取り組みについて

古河市立三和北中学校

## 〈合言葉〉

スピード対応 「報告・連絡・相談・確認・記録」

## 学校いじめ防止基本方針

### 1 いじめ防止に関する基本的な方針

いじめは、「いじめを受けた生徒の心や体を深く傷つける」重大な人権侵害行為である。

本校では、すべての生徒が、

「いじめをやらない」

「いじめを傍観しない」

ということを徹底するために、学校教育活動全体を通して道徳心を養い、規範意識を高め、他者を思いやる心情を育てる。また、「いじめは人間として絶対に許されない行為」という意識を生徒に徹底させ、すべての生徒が安心して学習やその他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず、いじめの未然防止及び早期発見・早期対応に組織的に取り組む。

いじめが疑われる場合は、本人の心情に寄り添いながら保護者と連携を図り、適切かつ迅速に対処し、その解消と再発防止に全力で取り組む。

### 2 いじめ防止に向き合う教師の姿

- (1) 生徒の心に寄り添い、共に考える教師
- (2) 生徒の些細な変化を敏感に感じ取り、迅速に関わる教師
- (3) 「いじめがあるのではないか」と危機感を常にもつ教師
- (4) 悩み、苦しみをかかえる生徒から相談されるような人間関係づくりに心がける教師（※日頃の関係づくりを保護者にも啓発していくことが大切）
- (5) 生徒の努力を認め、励ましのことばをかける教師
- (6) 一人の生徒を粗末にしない教師
- (7) 日頃から人権を尊重した言動に心がける教師

### 3 いじめ防止対策の基本事項

#### (1) 基本施策

##### ① 学校におけるいじめの未然防止に向けた取組

(ア) 「いじめはどの学校・どの生徒にも起こりうること」という基本認識に立ち、いじめを許さない生徒の育成に学校全体で取り組む。

“いじめを「しない」「させない」「見過ごさない”

(イ) 人一人が認められ、相手を思いやる支持的な学級づくりに取り組むと共に、分かる授業により学習の達成感や成就感の中で、自己有用感を味わわせる。

(ウ) 道徳教育及びボランティア活動等、体験活動の充実を図り、豊かな情操や道徳心を養い、互いに心が通い合える人間関係形成能力を高める。

- (エ) 「いじめ撲滅オレンジリボンキャンペーン活動」等、生徒自身がいじめ防止に対して自主的に取り組めるよう、生徒会を中心とした生徒主体活動を支援する。
- (オ) いじめ防止に関する理解を深めるために、日頃から人権教育を推進し、人権作文・人権標語等を活用した人権集会を充実させる。

## ② いじめの早期発見の措置

### (ア) いじめ調査の定期的な実施

いじめを早期に発見するため、生徒や保護者に対する定期的な調査を次のとおり実施する。

- ・ 生徒対象のいじめを含む学校生活アンケート調査  
月1回（毎月1日）
- ・ 保護者対象のいじめを含む家庭生活アンケート調査  
月1回（毎月1日）
- ・ 教育相談を通じた生徒からの聞き取り調査  
年2回（6月・11月）

### (イ) いじめ相談体制の整備

生徒及び保護者がいじめに係る相談を行うことができるよう、スクールカウンセラーの活用やいじめ相談窓口の設置、いじめ体罰解消サポートセンターの啓発等、相談体制を整備する。

### (ウ) いじめ防止等のための研修の充実

いじめ防止対策等に関する研修を年間計画に位置づけて実施し、いじめ防止に係る職員の資質向上を図る。

## ③ 携帯電話やインターネットでのいじめに対する情報モラル教育の充実

携帯電話やインターネットを通じて送信された情報の流通性、発信者の匿名性、利用の依存症等について生徒や保護者が理解し、携帯電話やインターネットを通じて行われるいじめ行為を回避・防止するため、専門家による情報モラル教室を定期的実施する。

## (2) いじめ防止等に関する措置

### ① いじめ防止対策に向けた組織「いじめ防止対策委員会」の設置

いじめの防止等を実効的に行うため、「いじめ防止対策委員会」を設置する。

#### <構成員>

校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、学年主任、教育相談担当、養護教諭  
特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー

その他、校長の判断により、必要に応じて人権、心理、児童福祉、社会福祉、少年犯罪、発達障害等に関する専門的知識を有する者を参加させることができる。

#### <活 動>

ア いじめ防止に関する体制整備及び取組に関すること。

イ いじめの早期発見に関すること。

(生徒観察、アンケート調査、教育相談等)

ウ いじめ（受けた者・行った者）に対する対応に関すること。

- エ いじめ体罰解消サポートセンター等、関係諸機関及び専門的知識を有する者等との連携に関すること。
- オ その他いじめ防止に係ること。

<開催>

週1回、運営委員会で情報交換会を行い、必要に応じて随時開催する。

(3) いじめ発生時の措置

- ① いじめに係る相談を受けたり、いじめが疑わしい行為が発覚したりした場合は、いじめられている生徒や保護者の立場に立って、速やかに詳細な事実確認を行う。
- ② 学級担任が一人で抱え込むことがないように、「いじめ防止対策委員会」を緊急に開催し、学校全体で組織的に対応する。
- ③ いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するため、いじめを受けた生徒・保護者に対する支援と、いじめを行った生徒への指導やその保護者への助言を継続的に行う。
- ④ いじめを受けた生徒等が安心して教育を受けられるために必要があると認められた場合には、保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行う等の措置を講ずる。
- ⑤ いじめの被害者と加害者との間に不要な争いを生じさせないように、いじめに係る情報を関係保護者と共有するために必要な措置を講ずる。
- ⑥ いじめた生徒に対しては、行為の善悪をしっかりと理解させ、深い反省や謝罪の気持ちをもたせ、今後の生活に生かすよう指導する。
- ⑦ 犯罪行為として取り扱われる内容のいじめについては、教育委員会及び所轄の警察署等と連携し、適切に対処する。

(4) 重大事態発生時の対処（いじめ防止対策推進法 第5章重大事態への対処）

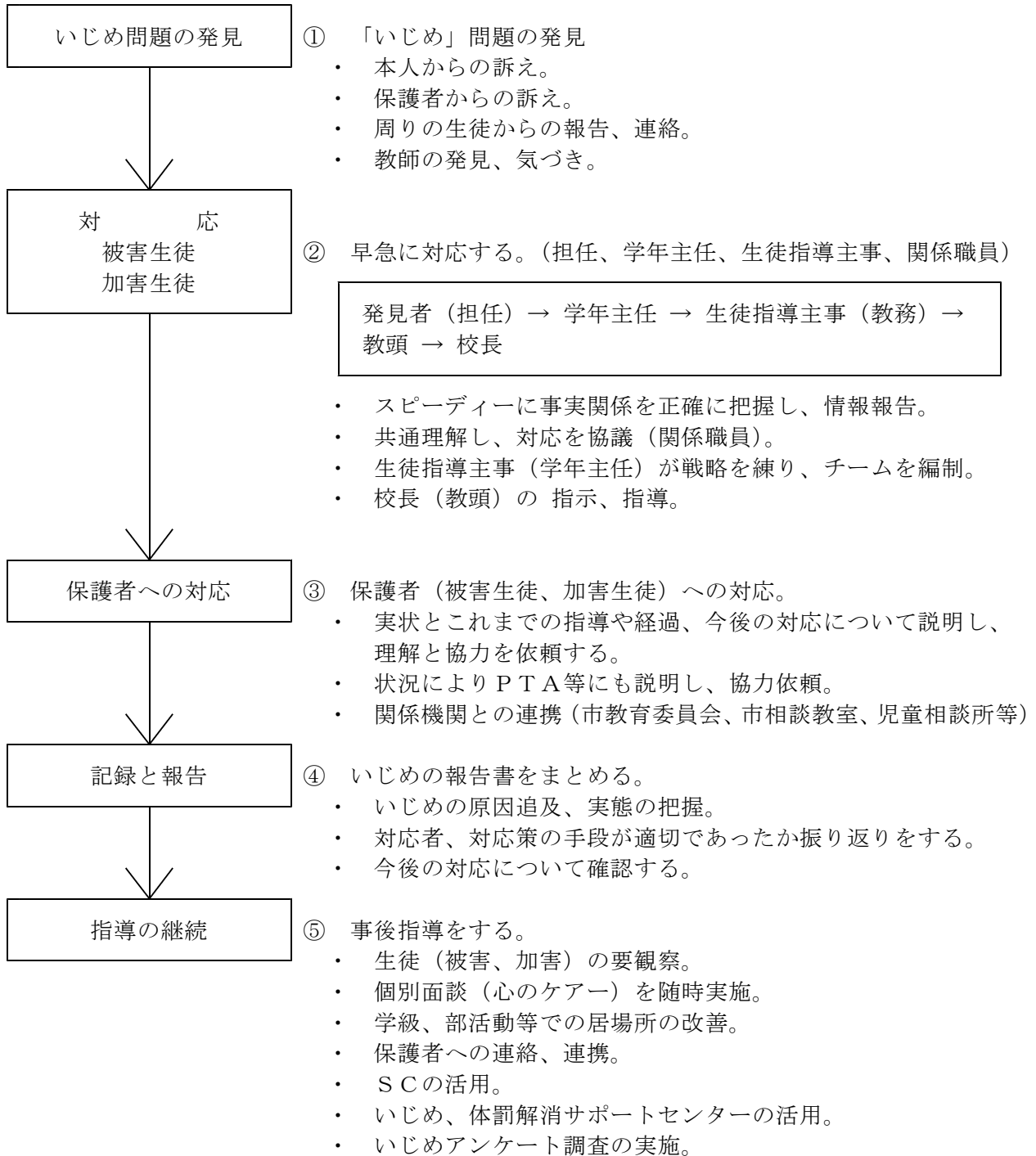
生徒が自殺を企画したり、精神性の疾患を発生したりするなど、生命や心身に重大な被害が生じた疑いや、相当の期間（年間30日程度）学校を欠席することを余儀なくされる疑いがある場合は、速やかに次の対処を行う。

- ① 重大事態が発生した旨を、古河市教育委員会に速やかに報告する。
- ② 教育委員会と協議の上、当該事案に対処するため、弁護士、精神科医、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の専門的知識を有する者の他、第三者からなる組織を設置する。
- ③ 上記組織を中心として、事実関係を明確にするための調査を実施する。
- ④ 上記調査結果については、いじめを受けた生徒・保護者に対して学校として説明責任があることを十分自覚し、事実関係その他の必要な情報を適切に提供する。その際、個人情報の保護に関する法律等を十分踏まえる。

#### 4 いじめ対応 危機管理マニュアル

いかなる場合でも、いじめ被害者の生徒を全面的に守る

##### 【校内のいじめ対応組織図】



5 いじめ調査

学校生活に関するアンケート（生徒用）

月 日（ ）実施

古河市立三和北中学校

年 組 番 氏名

自分の学校生活に関する以下の項目について、あなたの考えを聞かせてください。

選択式の回答は、該当箇所のマーク○を塗りつぶしてご回答ください。

○：空白マーク ●：正しい塗りつぶし ⊗：不十分な塗りつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

- (1)【設問グループ 月 日（ ）～ 月 日（ ）までの間のあなたの学校生活について質問します。  
以下の各項目について、あてはまると思うものを答えてください。（各項目、1つずつマーク）

		適合度			
		よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	仲間はずれや集団による無視をされている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	周囲から冷やかしかや、からかいを受けたり、悪口やおどしなどを言われたりしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	自分の持ち物を隠されたり、壊されたりする。金品や物品をたかられる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	パソコンや携帯電話、スマートフォン、SNSなどで悪口や傷つくことを言われる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	その他、自分が嫌がることや危険なことをするように言われたり、させられたりする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- (2)【自由記述設問】学校生活について、何か相談したいことがあったら枠の中に書いてください。  
(特に相談することのない人は、今の学校生活でがんばっていることをかきましょう。)  
※枠内には必ず名前を書きましょう。