

令和5年度三和北中学校 11月学校評価アンケート 結果			実施日 R5.11.20~11.24	7月	11月	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全くあてはまらない
生徒			保護者			教職員			
1	学校生活は楽しいです。	3.44		学校に行くのは楽しそうである	3.19		生徒(学年・学級)は、学校に来るのが楽しそうである。	3.04	
		3.47			3.16			3.04	
2	先生は、命の大切さや交通事故防止について繰り返し指導しています。	3.62		学校は、交通事故防止や不審者対策を行っている。	3.33		自分は、交通事故防止や不審者対策を行っている。	3.50	
		3.67			3.37			3.57	
3	教室・特別教室・体育館等は、授業がしやすいように整備されています。	3.51		学校は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。	3.33		自分は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。	3.46	
		3.58			3.37			3.35	
4	学校からの手紙やたよりは、家の人に必ず見せています。	3.20		学校から発信される各種たよりやHP等により学校の情報が伝わってくる。	3.25		自分は、学校・学年・学級の情報を保護者に伝えている。	3.04	
		3.29			3.38			2.91	
5	学校での学習や生活の様子を家族に話しています。	3.10		学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	3.14		自分は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	2.92	
		3.19			3.22			2.83	
6				学校は、電話や来校者への対応が、丁寧で適切である。	3.50		自分は、電話や来校者への対応が、丁寧で適切である。	3.25	
					3.54			3.30	
7				お子さんは、学校での学習や生活の様子を家族に話している。	3.13		生徒(学年・学級)が、学校での学習や生活の様子を家族に話すよう、指導している。	3.00	
					3.19			3.13	
8	授業は、分かりやすいです。	3.33		学校は、お子さんの基礎的・基本的な学力の育成を図っている。	3.07		自分は、生徒の基本的・基礎的な学力の育成を図っている。	3.25	
		3.36			3.14			3.39	
9	先生は、授業の準備や教え方を工夫して教えてくれます。	3.48		学校は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。	3.09		自分は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。	3.25	
		3.59			3.14			3.22	
10	先生は、テスト以外でも日頃の努力や成果を認めてくれます。	3.36		お子さんは、家庭学習を計画的に行っている。	2.81		自分は、授業でICT機器を活用している。	2.96	
		3.53						3.04	
11	先生は、一人一人の生徒を大切にしています。	3.55					自分は、家庭学習の質を高めるための指導を行っている。	2.78	
		3.69						3.17	
12	家庭学習の計画を立てて、意欲的に取り組んでいます。	2.86					自分は、研究テーマ「自分の考えを表現することができる授業の在り方～主体性を高める「問い」と「学習活動の」の工夫を通して～」を意識して授業改善に努めている。	3.04	
		2.88							
13	友達の気持ちを考えながら行動しています。	3.60		お子さんは友人関係で、好ましい関わり合いができています。	3.32		自分は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.58	
		3.54			3.31			3.39	
14	学級活動では、学級の問題についてみんなで話し合っています。	3.29		学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	3.17		生徒は、友人関係で、好ましい関わり合いができています。	3.00	
		3.18			3.24			3.00	
15	自分が困ったときに、先生は、悩みを聞いてくれたり相談に乗ったりしてくれます。	3.40		学校は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.21		自分は、いじめのない楽しい学校・学年・生徒づくりに努めている。	3.46	
		3.50			3.28			3.57	
16	何か悩み事ができたとき、保健室の先生に話を聞いてもらいたいと思います。	2.60							
		2.79							
17	部活動に積極的に取り組んでいます。(3年生は引退試合まで)	3.53		学校は、部活動に積極的に取り組んでいる(3年生は引退試合まで)。	3.25		自分は、部活動の指導に積極的に取り組んでいる。(3年生は引退試合まで)	2.96	
		3.48			3.41			2.91	
18	給食は、残さずに食べています(アレルギー等でどうしても食べられないもの以外について)。	2.86		学校は、食生活の指導に取り組んでいる。	3.02		自分は、食生活の指導に取り組んでいる。	2.96	
		2.81			3.16			3.04	
19	身だしなみをきちんと生活しています。	3.64		お子さんは、「時間を守る」を意識して生活している。	2.97		生徒は、「時間を守る」を意識して生活している。	3.25	
		3.65			3.03			3.43	
20	あいさつを進んでしています。	3.49		お子さんは、「あいさつ」を意識して生活している。	3.19		生徒は、「あいさつ」を意識して生活している。	3.21	
		3.49			3.28			3.17	
21	清掃は、熱心に気を付けて取り組んでいます。	3.67					生徒は、「熱心清掃」を意識して生活している。	3.21	
		3.55						3.39	
22	登下校の時刻や授業開始の時間を守っています。	3.70		お子さんは、場や相手に応じた「身なり」を意識して生活している。	3.27		生徒は、「身なり」を意識して生活している。	3.17	
		3.69			3.32			3.17	
23	場や相手の立場や気持ちを尊重した言葉遣いを心がけています	3.60		お子さんは、場や相手に応じた「言葉遣い」を意識して生活している。	3.24		生徒は、「言葉遣い」を意識して生活している。	2.88	
		3.44			3.33			2.96	
24	交通ルールや社会のルールを守って生活しています。	3.74		お子さんは、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。	3.34		生徒は、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。	2.88	
		3.72			3.41			3.09	
<p>○生徒の授業に関する項目について、全ての項目で数値が上昇している。日々の授業について、教職員の授業改善が行われ、訪問指導で指導主事より指導助言いただいた内容を意識しながら、授業に取り組んできた成果であると思われる。今後も、日々研修を重ねながら「分かる授業」に向けて、教職員一丸となって取り組んでいきたい。また、数値的にはまだまだ低い状況であるが、家庭学習への取組も改善傾向にある。</p> <p>○「5つの行動目標」(あいさつ、時間、清掃、服装、言葉遣い)に関する項目について、僅かながら数値の低下が見られる。各学年、学級で継続した指導を行っていきたい。</p>			<p>○保護者の回答においては、「5つの行動目標」(あいさつ、時間、清掃、服装、言葉遣い)に関する項目について、すべての項目で、数値の上昇が見られた。昨年度から継続して指導してきた成果を、保護者の皆様に評価していただいた結果であると考えられる。</p> <p>○「お子さんは友人関係で、好ましい関わり合いができています。」の数値が若干低下している。中学生は、思春期真っ只中であり、友人関係に敏感な時期である。今後も、保護者の方に安心していただけるよう、生徒たちの友人関係をしっかりと見守っていきたい。</p>			<p>○上の表の見方</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒、保護者、教職員の各項目は、関連するものを横に並べてあります。 各項目の右の数は、アンケート各項目の回答の平均値(下が各項目のポイント)です。上の欄が昨年度末のアンケート結果になります。下の欄が本年度7月のアンケートのものがはります。 よくあてはまる：4ポイント ややあてはまる：3ポイント ややあてはまらない：2ポイント 全くあてはまらない：1ポイント グラフは、各回答数をパーセント(%)で表したものです。 その他 アンケートに書いていただいたご意見やご要望等は、今後の教育活動に活用させていただきます。ご協力ありがとうございました。 			