

令和5年度三和北中学校 学校評価アンケート 結果

実施日 R6.2.26

昨年度
本年度

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■全くあてはまらない

生徒			保護者			教職員		
1	学校生活は楽しいです。	3.45	学校に行くのは楽しそうである	3.15	生徒（学年・学級）は、学校に来るのが楽しそうである。	3.13		
		3.49		3.15		3.24		
2	先生は、命の大切さや交通事故防止について繰り返し指導しています。	3.57	学校は、交通事故防止や不審者対策を行っている。	3.37	自分は、交通事故防止や不審者対策を行っている。	3.38		
		3.73		3.37		3.52		
3	教室・特別教室・体育館等は、授業がしやすいように整備されています。	3.49	学校は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。	3.45	自分は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。	3.33		
		3.62		3.38		3.33		
4	学校からの手紙やたよりは、家の人に必ず見せています。	3.11	学校から発信される各種たよりやHP等により学校の情報が伝わってくる。	3.25	自分は、学校・学年・学級の情報を保護者に伝えている。	3.17		
		3.22		3.32		2.86		
5	学校での学習や生活の様子を家族に話しています。	3.05	学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	3.23	自分は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	3.00		
		3.17		3.20		2.81		
6			学校は、電話や来校者への対応が、丁寧で適切である。	3.52	自分は、電話や来校者への対応が、丁寧で適切である。	3.38		
				3.46		3.33		
7			お子さんは、学校での学習や生活の様子を家族に話している。	3.06	生徒（学年・学級）が、学校での学習や生活の様子を家族に話すよう、指導している。	3.08		
				3.08		3.10		
8	授業は、分かりやすいです。	3.28	学校は、お子さんの基礎的・基本的な学力の育成を図っている。	3.11	自分は、生徒の基礎的・基本的な学力の育成を図っている。	3.29		
		3.34		3.13		3.33		
9	先生は、授業の準備や教え方を工夫して教えてくれます。	3.49	学校は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。	3.15	自分は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。	3.38		
		3.62		3.09		3.29		
10	先生は、テスト以外でも日頃の努力や成果を認めてくれます。	3.29	お子さんは、家庭学習を計画的に行っている。	2.65	自分は、授業でICT機器を活用している。			
		3.51		2.76		2.95		
11	先生は、一人一人の生徒を大切にしています。				自分は、家庭学習の質を高めるための指導を行っている。	3.30		
		3.66				2.57		
12	家庭学習の計画を立てて、意欲的に取り組んでいます。	2.80			自分は、研究テーマ「自分の考えを表現することができる授業の在り方～主体性を高める「問い」と「学習活動の」の工夫を通して～」を意識して授業改善に努めている。	2.79		
		2.99				3.14		
13	友達の気持ちを考えながら行動しています。	3.53	お子さんは友人関係で、好ましい関わり合いができています。	3.13	自分は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.42		
		3.67		3.30		3.48		
14	学級活動では、学級の問題についてみんなで話し合っています。	3.07	学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	3.14	生徒は、友人関係で、好ましい関わり合いができています。	2.96		
		3.17		3.20		3.00		
15	自分が困ったときに、先生は、悩みを聞いてくれたり相談に乗ったりしてくれます。	3.35	学校は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.20	自分は、いじめのない楽しい学校・学年・生徒づくりに努めている。	3.42		
		3.44		3.24		3.52		
16	何か悩み事ができるとき、保健室の先生に話を聞いてもらいたいと思います。							
		2.80						
17	部活動に積極的に取り組んでいます。（3年生は引退試合まで）	3.47	学校は、部活動に積極的に取り組んでいる（3年生は引退試合まで）。	3.26	自分は、部活動の指導に積極的に取り組んでいる。	3.08		
		3.39		3.26		3.05		
18	給食は、残さずに食べています（アレルギー等でどうしても食べられないもの以外について）。	2.77	学校は、食生活の指導に取り組んでいる。	3.07	自分は、食生活の指導に取り組んでいる。	2.83		
		2.99		3.04		3.00		
19	身だしなみをきちんとして生活しています。	3.59	お子さんは、「時間を守る」を意識して生活している。	2.85	生徒は、「時間を守る」を意識して生活している。	3.50		
		3.60		3.01		3.57		
20	あいさつを進めています。	3.32	お子さんは、「あいさつ」を意識して生活している。	3.21	生徒は、「あいさつ」を意識して生活している。	3.13		
		3.56		3.32		3.14		
21	清掃は、黙勤に気を付けて取り組んでいます。	3.53			生徒は、「黙勤清掃」を意識して生活している。	3.21		
		3.61				3.48		
22	登下校の時刻や授業開始の時間を守っています。	3.61	お子さんは、場や相手に応じた「身なり」を意識して生活している。	3.24	生徒は、「身なり」を意識して生活している。	3.25		
		3.68		3.36		3.24		
23	場や相手の立場や気持ちを尊重した言葉遣いを心がけています。	3.49	お子さんは、場や相手に応じた「言葉使い」を意識して生活している。	3.22	生徒は、「言葉使い」を意識して生活している。	2.92		
		3.53		3.32		2.76		
24	交通ルールや社会のルールを守って生活しています。	3.68	お子さんは、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。	3.27	生徒は、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。	2.88		
		3.69		3.36		2.95		

○生徒の授業に関する項目がすべて向上している。今年度も昨年度の研究成果を生かし、全教科要請訪問を実施するなど、全教科において授業改善が行われた結果、その成果が現れていると思われる。生徒の情意面や思考力・表現力の向上に向けて研究を継続し、さらなる授業改善を継続していくことが必要である。
●家庭学習に関しては、昨年度よりも数値が向上しているものの、低い結果である。保護者、教職員の数値も低い。具体的な家庭学習方法の指導、保護者への具体的な協力依頼が必要である。
○校長が掲げる「5つの行動目標」（あいさつ、時間、清掃、服装、言葉遣い）に関する項目の向上が見られる。各学年、学級の指導の成果が現れているとともに、地域の方々からのお褒めの言葉等が、生徒の自尊心の高まりにつながっている。
●今年度、養護教諭による教育相談に関する項目を設定した。すべての生徒が養護教諭との面談を望んでいるわけではないが、いじめ・不登校の未然防止として、養護教諭との積極的な関わりを推進していきたい。

○「生徒の友人関係等」に関する項目と、「5つの行動目標」に関する項目の向上が見られる。友人関係に関しては、思春期真っ只中の生徒たちに対し、教職員が一人一人に丁寧に寄り添った成果を評価していただいた結果であると考えられる。また、5つの行動目標に関しては、昨年度から継続して指導してきたことが、保護者の方に見える形として現れた成果であると考えられる。
●「保護者や地域との連携」に関する項目について、数値が低下している。教職員の数値も低く、学校運営協議会を核として保護者・地域との連携を強化していくことが必要である。
●「学校は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている」について、保護者・教職員ともに数値の低下が見られる。生徒は、工夫した授業を展開してくれていると評価しているが、教職員の意識改革及び保護者に見える形での授業改善を迫していくことが必要である。
●「学校は、食生活の指導に取り組んでいる」に関する項目について、数値が低下している。本校の実態として、県平均よりも肥満傾向の生徒が多いことも事実である。食の授業など、生徒の食に対する意識を向上させていきたい。

○本年度の研究テーマである「自分の考えを表現することができる生徒」の育成を目指し、授業では、すべての教職員が授業において1人1台端末等ICT機器を活用して授業を行っている。合理的かつ効果的な思考の交流活動を通して、生徒一人一人の各教科における資質・能力を向上させることができた。今後は、ICT機器を協働的な学びの場面において効果的に活用できるよう研究していきたい。
○生徒、教職員共に「時間を守る」ことに関する項目に向上が見られる。共通理解による「5・3・1」運動（5分前移動・3分前入室・1分前着席）指導の徹底等の成果が見られる。
●教職員の保護者への情報発信に関する項目で数値の低下が見られる。働き方改革が求められる中で、お便り類の削減等の対策が講じられてきた。本校でも、学年だよりは廃止、学校だよりと一部職員が発行している学級だよりのみとなっている。ホームページについても、一部職員で更新している状況である。保護者との信頼関係を構築していくためにも、各学級で負担感が少ない方法での情報発信と多くの職員でホームページを更新していくことが必要である。