

令和6年度三和北中学校 7月学校評価アンケート 結果

実施日 R6.7.8~7.12

昨年度7月  
今年度7月



よくあてはまる  
ややあてはまらない

ややあてはまる  
全くあてはまらない

No.	生徒	保護者		教職員	
		今年度7月	昨年度7月	今年度7月	昨年度7月
1	学校生活は楽しいです。	3.44	3.19	3.04	3.04
2	先生は、命の大切さや交通事故防止について繰り返し指導しています。	3.62	3.33	3.50	3.50
3	教室・特別教室・体育館等は、授業がしやすいように整備されています。	3.51	3.33	3.46	3.46
4	学校からの手紙やたよりは、家の人に必ず見せています。	3.20	3.25	3.04	3.04
5		3.28	3.16	2.78	2.78
6			3.10	2.78	2.78
7	学校での学習や生活の様子を家族に話しています。	3.10	3.13	3.00	3.00
8	授業は、分かりやすいです。	3.33	3.07	3.25	3.25
9	先生は、授業の準備や教え方を工夫して教えてくれます。	3.48	3.09	3.25	3.25
10		3.73	3.10	3.22	3.22
11	先生は、テスト以外でも日頃の努力や成果を認めてくれます。	3.36		2.96	2.96
12	学習に自分で考え、自分から取り組んでいます。	3.51	2.70	3.00	3.00
13	家庭学習の計画を立てて、意欲的に取り組んでいます。	2.86		2.52	2.52
14		2.99	2.62	2.91	2.91
15	先生は、一人一人の生徒を大切にしています。	3.55	3.21	3.58	3.58
16	友達の間持ちを考えながら行動しています。	3.60	3.14	3.35	3.35
17	学級活動では、学級の問題についてみんなで話し合っています。	3.65	3.32	3.00	3.00
18	自分が困ったときに、先生は、悩みを聞いてくれたり相談に乗ったりしてくれます。	3.29	3.15	2.83	2.83
19	何か悩み事ができたとき、保健室の先生に話を聞いてもらいたいと思います。	3.44		2.91	2.91
20	自分が困ったときに、先生は、悩みを聞いてくれたり相談に乗ったりしてくれます。	3.40	3.17	3.46	3.46
21	何か悩み事ができたとき、保健室の先生に話を聞いてもらいたいと思います。	3.58	3.11	3.52	3.52
22	部活動に積極的に取り組んでいます。(3年生は引退試合まで)	2.60			
23	部活動に積極的に取り組んでいます。(3年生は引退試合まで)	2.81	3.25	2.96	2.96
24	給食は、残さずに食べています(アレルギー等でどうしても食べられないもの以外について)。	3.53	3.27	3.00	3.00
25	食生活の指導に取り組んでいます。	3.79	3.02	2.96	2.96
26	登下校の時刻や授業開始の時間を守っています。	2.86	3.05	2.83	2.83
27	登下校の時刻や授業開始の時間を守っています。	2.93	2.97	3.25	3.25
28	あいさつを進んでいます。	3.70	2.91	3.30	3.30
29	あいさつを進んでいます。	3.65	3.19	3.21	3.21
30	清掃は、黙勤に気を付けて取り組んでいます。	3.49	3.17	3.09	3.09
31	清掃は、黙勤に気を付けて取り組んでいます。	3.66		3.21	3.21
32	身だしなみをきちんとして生活しています。	3.67		3.43	3.43
33	身だしなみをきちんとして生活しています。	3.66	3.27	3.17	3.17
34	場や相手の立場や気持ちを尊重した言葉遣いを心がけています。	3.64	3.16	3.04	3.04
35	場や相手の立場や気持ちを尊重した言葉遣いを心がけています。	3.65	3.24	2.88	2.88
36	交通ルールや社会のルールを守って生活しています。	3.60	3.23	2.74	2.74
37	交通ルールや社会のルールを守って生活しています。	3.52	3.34	2.88	2.88
38	地域や社会のために何かしてみたいと思います。	3.74	3.32	3.04	3.04
39	地域や社会のために何かしてみたいと思います。	3.77			
40	地域や社会のために何かしてみたいと思います。	3.77			
41	地域や社会のために何かしてみたいと思います。	3.28			

○全体的な傾向【生徒】  
令和6年度は、全項目において令和5年度と比較して高い評価を得ることができました。特に、「先生は、一人一人の生徒を大切にしています」「友達の間持ちを考えながら行動しています」「挨拶を進めておられます」といった項目では、より高い評価へとつながりました。これは、教職員一同が生徒一人ひとりに寄り添い、より良い学校環境づくりに努めてきた結果だと考えておられます。

○項目別分析【生徒】  
・授業に関する評価: 授業のわかりやすさ、先生の工夫、生徒の主体的な学習意欲など、授業に関する評価は全体的に向上しました。  
・人間関係に関する評価: 生徒同士、教職員との良好な人間関係が築かれていることがうかがえます。特に、先生への信頼度が向上している点は大きな成果です。  
・生活習慣に関する評価: 挨拶、清掃、時間厳守など、基本的な生活習慣が身につけている生徒が増えています。これは、学校全体で規律ある生活を心がけている結果だと考えられます。

○項目別分析【保護者】  
・安全対策、情報発信、保護者との連携: これらの項目については、引き続き高い評価をいただいております。今後も、より一層の安全対策を講じ、学校の情報発信に努め、保護者の皆様との連携を強化してまいります。  
・学習指導: 基礎学力、教材の充実、わかりやすい授業など、学習指導に関する項目では、横ばいもしくは微減という結果となりました。これは、生徒たちの学習意欲の低下や、よりよい指導への対応が求められていることを示唆していると考えております。  
・生徒指導: いじめ防止、部活動、食生活指導など、生徒指導に関する項目では、おおむね高い評価をいただいております。今後も、一人ひとりの生徒の成長を支援し、より良い学校環境づくりを目指してまいります。  
・生活指導: 時間厳守、あいさつ、身だしなみ、言葉遣い、ルール遵守など、生活指導に関する項目では、横ばいもしくは微減という結果となりました。毎日のあいさつや時間厳守など、基本的な生活習慣の定着に、今後も力を入れてまいります。

○上の表の見方  
・生徒、保護者、教職員の各項目は、関連するものを横に並べてあります。  
・各項目の右の数は、アンケート各項目の回答の平均値(下が各項目のポイント)です。上の欄が昨年度7月のアンケート結果になります。下の欄が本年度7月のアンケートの結果です。  
よくあてはまる: 4ポイント ややあてはまる: 3ポイント  
ややあてはまらない: 2ポイント 全くあてはまらない: 1ポイント  
・グラフは、各回答数をパーセント(%)で表したものです。

○その他  
アンケートに書いていただいたご意見やご要望等は、今後の教育活動に活用させていただきます。ご協力ありがとうございます。  
お子様の学校生活について、ご心配な点やご意見がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。教職員一同、お子様の成長を心より応援しております。