

| 令和6年度三和北中学校 12月学校評価アンケート 結果 | | | 実施日 R6.12.8~ | | | 今年度7月 今年度12月 | | | よくあてはまる ややあてはまらない | | | ややあてはまる 全くあてはまらない | | |
|---|---|------|--|------|---|--|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|
| 生徒 | | | 保護者 | | | 教職員 | | | | | | | | |
| 1 | 学校生活は楽しいです。 | 3.53 | 学校に行くのは楽しそうである | 3.00 | 生徒(学年・学級)は、学校に来るのが楽しそうである。 | 3.04 | | | | | | | | |
| | | 3.59 | | 3.07 | | 3.17 | | | | | | | | |
| 2 | 先生は、命の大切さや交通事故防止について繰り返し指導しています。 | 3.68 | 学校は、交通事故防止や不審者対策を行っている。 | 3.23 | 自分は、交通事故防止や不審者対策を行っている。 | 3.43 | | | | | | | | |
| | | 3.77 | | 3.30 | | 3.43 | | | | | | | | |
| 3 | 教室・特別教室・体育館等は、授業がしやすいように整備されています。 | 3.60 | 学校は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。 | 3.30 | 自分は、けがや事故発生の際、適切な処置を講じ速やかに対応している。 | 3.43 | | | | | | | | |
| | | 3.69 | | 3.38 | | 3.61 | | | | | | | | |
| 4 | 学校からの手紙やたよりは、家の人に必ず見せています。 | 3.28 | 学校から発信される各種たよりやHP等により学校の情報が伝わってくる。 | 3.19 | 自分は、学校・学年・学級の情報を保護者に伝えている。 | 2.78 | | | | | | | | |
| | | 3.26 | | 3.27 | | 3.13 | | | | | | | | |
| 5 | | | 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。 | 3.13 | 自分は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。 | 2.78 | | | | | | | | |
| | | | | 3.21 | | 3.09 | | | | | | | | |
| 6 | | | 学校は、電話や来校者への対応が、丁寧に適切である。 | 3.44 | 自分は、電話や来校者への対応が、丁寧に適切である。 | 3.17 | | | | | | | | |
| | | | | 3.52 | | 3.35 | | | | | | | | |
| 7 | 学校での学習や生活の様子を家族に話しています。 | 3.16 | お子さんは、学校での学習や生活の様子を家族に話している。 | 2.91 | 生徒(学年・学級)が、学校での学習や生活の様子を家族に話そう、指導している。 | 2.96 | | | | | | | | |
| | | 3.26 | | 2.98 | | 3.09 | | | | | | | | |
| 8 | 授業は、分かりやすいです。 | 3.44 | 学校は、お子さんの基礎的・基本的な学力の育成を図っている。 | 2.93 | 自分は、生徒の基本的・基礎的な学力の育成を図っている。 | 3.13 | | | | | | | | |
| | | 3.43 | | 3.00 | | 3.22 | | | | | | | | |
| 9 | 先生は、授業の準備や教え方を工夫して教えてくれます。 | 3.73 | 学校は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。 | 2.95 | 自分は、様々な教材を用意し、分かりやすい授業に努めている。 | 3.22 | | | | | | | | |
| | | 3.70 | | 3.02 | | 3.35 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | 自分は、授業でICT機器を活用しています。 | 2.83 | | | | | | | | |
| | | | | | | 3.00 | | | | | | | | |
| 11 | 先生は、テスト以外でも日頃の努力や成果を認めてくれます。 | 3.51 | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.58 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 学習に自分で考え、自分から取り組んでいます。 | 3.16 | お子さんは、学習に自分で考え、自分から取り組んでいる。 | 2.68 | 自分は、自分の考えを表現する方法の工夫と機会の確保を意識して授業改善に努めている。 | 3.00 | | | | | | | | |
| | | 3.29 | | 2.74 | | 3.17 | | | | | | | | |
| 13 | 家庭学習の計画を立てて、意欲的に取り組んでいます。 | 2.99 | お子さんは、家庭学習を計画的に行っている。 | 2.55 | 自分は、家庭学習の質を高めるための指導を行っている。 | 2.52 | | | | | | | | |
| | | 3.08 | | 2.61 | | 2.83 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | 自分は、学ぶ意欲を喚起する学習課題の設定を意識して授業改善に努めている。 | 2.91 | | | | | | | | |
| | | | | | | 3.09 | | | | | | | | |
| 15 | 先生は、一人一人の生徒を大切にしています。 | 3.76 | 学校は、一人一人の生徒を大切にしている。 | 3.12 | 自分は、一人一人の生徒を大切にしている。 | 3.35 | | | | | | | | |
| | | 3.79 | | 3.19 | | 3.43 | | | | | | | | |
| 16 | 友達の気持ちを考えながら行動しています。 | 3.65 | お子さんは友人関係で、好ましい関わり合いができています。 | 3.23 | 生徒は、友人関係で、好ましい関わり合いができています。 | 2.83 | | | | | | | | |
| | | 3.65 | | 3.30 | | 3.04 | | | | | | | | |
| 17 | 学級活動では、学級の問題についてみんなで話し合っています。 | 3.44 | | | 自分は、生徒の自発的・自治的な特別活動の充実に取り組んでいる。 | 2.91 | | | | | | | | |
| | | 3.47 | | | | 3.04 | | | | | | | | |
| 18 | 自分が困ったときに、先生は、悩みを聞いてくれたり相談に乗ったりしてくれます。 | 3.58 | 学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。 | 3.09 | 自分は、いじめのない楽しい学校・学年・生徒づくりに努めている。 | 3.52 | | | | | | | | |
| | | 3.60 | | 3.17 | | 3.43 | | | | | | | | |
| 19 | 何か悩み事ができたとき、保健室の先生に話を聞いてもらいたいと思います。 | 2.81 | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.97 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 部活動に積極的に取り組んでいます。(3年生は引退試合まで) | 3.79 | 学校は、部活動に積極的に取り組んでいる(3年生は引退試合まで)。 | 3.24 | 自分は、部活動の指導に積極的に取り組んでいる。(3年生は引退試合まで) | 3.00 | | | | | | | | |
| | | 3.78 | | 3.32 | | 3.13 | | | | | | | | |
| 21 | 給食は、残さずに食べています(アレルギー等でどうしても食べられないもの以外について)。 | 2.93 | 学校は、食生活の指導に取り組んでいる。 | 3.03 | 自分は、食生活の指導に取り組んでいる。 | 2.83 | | | | | | | | |
| | | 3.02 | | 3.10 | | 2.83 | | | | | | | | |
| 22 | 登下校の時刻や授業開始の時間を守っています。 | 3.65 | お子さんは、「時間を守る」を意識して生活している。 | 2.84 | 生徒は、「時間を守る」を意識して生活している。 | 3.30 | | | | | | | | |
| | | 3.73 | | 2.91 | | 3.26 | | | | | | | | |
| 23 | あいさつを進んでしています。 | 3.66 | お子さんは、「あいさつ」を意識して生活している。 | 3.04 | 生徒は、「あいさつ」を意識して生活している。 | 3.09 | | | | | | | | |
| | | 3.67 | | 3.11 | | 3.30 | | | | | | | | |
| 24 | 清掃は、黙勤に気を付けて取り組んでいます。 | 3.66 | | | 生徒は、「黙勤清掃」を意識して生活している。 | 3.43 | | | | | | | | |
| | | 3.77 | | | | 3.39 | | | | | | | | |
| 25 | 身だしなみをきちんとして生活しています。 | 3.65 | お子さんは、場や相手に応じた「身なり」を意識して生活している。 | 3.10 | 生徒は、「身なり」を意識して生活している。 | 3.04 | | | | | | | | |
| | | 3.69 | | 3.18 | | 3.17 | | | | | | | | |
| 26 | 場や相手の立場や気持ちを尊重した言葉遣いを心がけています | 3.52 | お子さんは、場や相手に応じた「言葉使い」を意識して生活している。 | 3.09 | 生徒は、「言葉使い」を意識して生活している。 | 2.74 | | | | | | | | |
| | | 3.63 | | 3.17 | | 2.83 | | | | | | | | |
| 27 | 交通ルールや社会のルールを守って生活しています。 | 3.77 | お子さんは、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。 | 3.20 | 生徒は、交通ルールや学校・社会のルールを守って生活している。 | 3.04 | | | | | | | | |
| | | 3.76 | | 3.28 | | 2.83 | | | | | | | | |
| 28 | 地域や社会のために何かしてみたいと思います。 | 3.28 | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.32 | | | | | | | | | | | | |
| <p>○全体的な傾向【生徒】</p> <p>12月のアンケートでは、生徒の満足度が7月と比較して大幅に上昇しました。特に、教職員の生徒への配慮や、良好な人間関係の構築に対する評価が高く、学校全体の雰囲気改善されたことが伺えます。</p> <p>○項目別分析</p> <p>学習面では、授業の質の向上や生徒の学習意欲の向上が見られました。しかし、家庭学習の習慣化については、さらなる改善が必要です。</p> <p>人間関係では、生徒同士、教職員間の良好な関係が築かれており、相談しやすい環境が整いつつあります。</p> <p>生活習慣では、挨拶や時間厳守など、基本的な生活習慣が身につく、生徒の社会性も高まっていることが確認できました。</p> <p>今後の課題と展望</p> <p>今後もより良い学校づくりを目指し、教職員一同、尽力してまいります。特に、家庭学習の習慣化については、ご家庭との連携を強化し、生徒たちの学習意欲をさらに高めていきたいと考えております。家庭学習の習慣化を促進するため、家庭との連携を強化し、具体的な取り組みを推進していきます。</p> | | | <p>○項目別分析【保護者】</p> <p>学校生活への満足度に関しては、全体的な満足度が上昇しており、特に「学校は、一人ひとりの生徒を大切にしてくれている」という項目で大きな伸びが見られました。これは、お子様が学校に馴染み、安心して過ごせるようになったことを示唆しています。</p> <p>学習意欲については、「お子さんは、学習に自分で考え、自分から取り組んでいる」という項目では、やや伸び悩んでいる様子が見られます。</p> <p>コミュニケーションに関しては、「お子さんは、友人関係で、好ましい関わり合いができています」という項目では、良好な関係を築いていることが伺えます。また、「お子さんは、場や相手に応じた言葉遣いを意識して生活している」という項目も向上しており、社会性を身につけている様子がうかがえます。</p> <p>学校からの情報提供について、満足度が増加していることは、学校と家庭との連携が円滑に進んでいることを示唆しています。先生方の対応についても、高い評価を得ていることから、お子様に対して丁寧な指導が行われていることがわかります。</p> <p>今後の課題と展望</p> <p>今回のアンケート結果から、お子様は学校生活に順応し、様々なことを学び成長していることがわかりました。しかし、学習意欲や家庭学習の習慣づけなど、学校とご家庭と連携しお子様をサポートしていく必要があることも明らかになりました。</p> | | | <p>○上の表の見方</p> <p>・生徒、保護者、教職員の各項目は、関連するものを横に並べてあります。</p> <p>・各項目の右の数は、アンケート各項目の回答の平均値(下が各項目のポイント)です。上の欄が今年度7月のアンケート結果になります。下の欄が今年度12月のアンケートの結果になります。</p> <p>よくあてはまる:4ポイント ややあてはまる:3ポイント ややあてはまらない:2ポイント 全くあてはまらない:1ポイント</p> <p>・グラフは、各回答数をパーセント(%)で表したものです。</p> <p>○その他</p> <p>アンケートに書いていただいたご意見やご要望等は、今後の教育活動に活用させていただきます。ご協力ありがとうございます。</p> <p>お子様の学校生活について、ご心配な点やご意見がございましたら、遠慮なく学校にご相談ください。教職員一同、お子様の成長を心より応援しております。</p> | | | | | | | | |