



茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

古河市学校教育の目標

- 一人一人の個性や能力を伸ばし、確かな学びをはぐくむ
- 健やかな体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土古河を愛し、豊かな心をつちかう

学校教育目標

自ら学び考え創造する力を培う

温かく思いやりのある心を養う

健康でたくましく生き抜く力を育む

目指す学校像

- 生徒・教師が輝く学校
- 信頼される学校
- 安心・安全な学校

目指す生徒像

- 主体的に学習に取り組む生徒
- お互いのよさを認め合い自分のよさを発揮できる生徒
- 心身ともにたくましい生徒

目指す教師像

- 一人一人の生徒を大切にする教師
- 1時間1時間の授業を大切にする教師
- 信頼と協働を大切にする教師

組織目標

主体性を育む教育活動の充実 ～ 磨き合い・響き合い・高め合い～

主体的に学習に取り組む生徒【磨き合い】

① わかる・できる授業の改善

- ・三北学習スタイルの確立
- ・アウトプットを重視した授業実践
- ・学習のねらいに応じたICTの活用

② 学びの定着

- ・ティーム・ティーチング、習熟度別学習による授業
- ・一人一人に合った学びのサポートの充実
- ・基礎的な知識技能を活用して考える授業展開

③ 学ぶ意欲の向上

- ・学ぶ意欲を喚起する学習課題の設定
- ・各種検定試験へのチャレンジ
- ・キャリアパスポートの作成と活用の工夫

【数値目標】生徒の自己評価による肯定的な割合

- ・授業がわかりやすい。(90%)
- ・家庭学習に意欲的に取り組んでいる。(80%)
- ・学習に自分で考え自分から取り組んでいる。(80%)

よさをを発揮できる生徒【響き合い】

① 一人一人のよさが発揮できる場の設定

- ・生徒の自発的・自治的な特別活動の充実
- ・「居場所」と「絆」のある学年学級集団づくり
- ・目指す5つの行動目標の推進

② 一人一人を大切にしたい居場所づくり

- ・一人一人の悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実
- ・不登校の未然防止と個に応じた多様な支援
- ・社会的自立を目指した特別支援教育の充実

③ 自己の生き方への意識の高揚

- ・考え議論する道徳の授業づくり
- ・自らの意思と責任で自己決定できるキャリア教育
- ・自己有用感や自己肯定感を高める振り返り活動の工夫

【数値目標】生徒の自己評価による肯定的な割合

- ・学校生活が楽しい。(90%)
- ・先生は、一人一人の生徒を大切にしている。(95%)
- ・友達の気持ちを考えながら行動している。(100%)

心身ともにたくましい生徒【高め合い】

① 自分や命を大切にする指導

- ・専門家による指導の実施
(交通安全教室、避難訓練、薬物乱用防止教室、情報モラル教室、命の教室、心肺蘇生等)
- ・基本的な感染症対策の継続

② 体づくりの推進

- ・体力アップ推進プランの改善・充実
- ・体力テストの結果を活用した体力づくりの推進
- ・主体性を育む部活動の効果的な運営

③ 体験活動の充実

- ・SDGs、ボランティアの活動の推進
- ・地域連携・地域貢献など、体験活動の充実

【数値目標】生徒の自己評価による肯定的な割合

- ・交通や社会のルールを守って生活している。(100%)
- ・部活動に積極的に取り組んでいる。(95%)
- ・地域や社会のために何かしてみたい。(65%)

信頼される学校づくり

- ①教職員の資質の向上を図る研修の充実
- ②当事者意識・同僚生を高めるコンプライアンス研修の工夫
- ③コンプライアンス推進のための「7つの行動姿勢」の遵守
- ④教職員の働きがいや基盤とした働き方改革の推進
- ⑤学校評価を活かした学校改善

地域とともにある学校づくり

- ①学校運営協議会の効果的な運用
- ②学校だより、HPを活用した積極的な情報発信
- ③三和北中学校区小中連携協議会の実施
- ④地域行事への参加協力
- ⑤部活動指導員の導入及び地域クラブ活動への展開

